

ПОКАЗАТЕЛИ
результативности муниципальной программы по совершенствованию механизмов
управления качеством образования в МО «Коношский муниципальный район»
Архангельской области на 2021-2024 годы

№ п/п	Целевые показатели	Разбивка по годам				Периодичность, способ сбора информации
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
1.1. Подпрограмма «Система оценки качества подготовки обучающихся»						
1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	99	99	100	100	ежегодно, анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)
2	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	93	95	97	99	ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по ОП ООО (далее - ГИА-9)
3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	97	98	99	99,5	ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по ОП СОО (далее - ГИА-11)
4	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	25	30	40	50	ежегодно, анализ результатов ВПР

5	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	5	15	25	35	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-9
6	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	5	15	25	35	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-11
7	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	-	5	15	25	ежегодно, анализ результатов ВПР
8	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	-	5	15	25	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-9
9	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	-	5	15	25	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-11
10	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, процент	3	30	5	5	ежегодно, данные министерства образования Архангельской области (далее – министерство) по результатам проведения исследований функциональной

						грамотности
11	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (достигших среднего и высокого уровня выполнения заданий), от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, процент читательская грамотность математическая грамотность естественно-научная грамотность					ежегодно, данные Рособрнадзора
			85	90	95	
			91	93	95	
			84	87	92	
12	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании/аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердивших результатами ГИА, процент	97	98	99	99,5	ежегодно, управление образования
13	Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ, процент	4,7	4,2	3,2	2	ежегодно, данные Рособрнадзора
14	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов, процент	50	70	100	100	ежегодно, управление образования
15	Доля образовательных организаций с признаками необъективности, охваченных региональной/муниципальной перепроверкой результатов оценочных процедур, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные министерства
16	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников: школьный этап, муниципальный этап, процент	50 50	70 70	100 100	100 100	ежегодно, управление образования
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО, процент	90	100	100	100	ежегодно, управление образования
18	Доля общеобразовательных организаций, в которых ВСОКО прошла независимую оценку, процент	-	10	25	50	ежегодно, данные министерства, управление образования
19	Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора, процент	-	100	100	100	ежегодно, данные министерства, управление образования

Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях						
1	Доля общеобразовательных организаций, относящихся к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения от общего числа общеобразовательных организаций района, процент	25	20	15	10	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11, данные Рособрнадзора
2	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, процент	-	50	50	50	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11, данные Рособрнадзора
3	Доля общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, процент	-	30	20	10	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА-9, ГИА-11, данные министерства
4	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, имеющих ресурсные дефициты (по результатам мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций), процент	результаты мониторинга показателей подпрограммы 2.1 муниципальной программы				
5	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых 100 процентов руководящих и педагогических работников приняли участие в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей, процент	-	50	75	100	ежегодно, данные АОУ ДПО «АО ИОО» (далее – АО ИОО)
6	Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов, процент	50	65	85	100	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
7	Количество посещенных образовательных мероприятий в рамках Цифрового образовательного кольца Архангельской области по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов, единиц	3	3	3	3	ежегодно, данные АО ИОО, мониторинг управления образования

8	Количество методических мероприятий по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов, единиц	1	1	1	1	ежегодно, данные АО ИОО, управления образования
9	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций, процент	3	5	7	10	ежегодно, данные ГАУ АО «ЦОКО», АО ИОО
10	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29» от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, процент	3	5	7	10	ежегодно, данные ГАУ АО «ЦОКО», АО ИОО
11	Количество мероприятий/численность участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся, человек	1	1	1	1	ежегодно, управление образования
12	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших за последние три года командное обучение по вопросам повышения качества образования от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, процент	8	16	25	25	ежегодно, данные АО ИОО
13	Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент	-	16	50	100	ежегодно, данные АО ИОО
14	Количество образовательных мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности, единиц	1	2	2	2	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
15	Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций,	-	16	50	100	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования

	процент					
16	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсе на лучшую программу по повышению образовательных результатов, процент	-	8	16	25	ежегодно, данные АО ИОО
Подпрограмма 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»						
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников, человек:					ежегодно, анализ проведения всероссийской олимпиады школьников
	школьный этап (5-11 классы)	1000	1050	1100	1200	
	муниципальный этап (7-11 классы)	460	500	550	600	
	региональный этап (9-11 классы)	10	11	12	14	
2	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов в районе, единиц	-	-	1	1	данные министерства
3	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в районе, процент	-	-	8	8	данные министерства
4	Количество мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ), кроме муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, единиц	2	4	6	8	ежегодно, мониторинг управления образования
5	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ) (кроме регионального этапа всероссийской олимпиады школьников), единиц	70	100	200	300	ежегодно, мониторинг управления образования
6	Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе обучающиеся с ОВЗ), единиц	-	-	1	2	ежегодно, данные центра «Созвездие», ГИР
7	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализуемых основных образовательных программ,	-	1	2	3	ежегодно, данные центра «Созвездие», мониторинг управления образования

	единиц					
8	Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, единиц	-	3	4	5	ежегодно, управление образования
9	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов/профильных, предпрофильных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов, процент	5	8	10	10	ежегодно, управление образования
10	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам балл более 81 при прохождении ГИА.	5	9	12	15	ежегодно, результаты мониторинга министерства, управления образования
11	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	75	77	79	80	ежемесячно, данные ФГИС ДО
12	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, процент	-	20	35	50	ежегодно, данные МБОУ ДО «Коношский РЦДО»
13	Численность обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей, человек	10	15	20	30	ежегодно, данные центра «Созвездие»
14	Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, единиц	-	-	1	2	ежегодно, данные министерства
15	Численность выпускников 11(12) классов, награжденных дипломами «Золотая надежда Архангельской области», человек	-	-	1	1	ежегодно, данные министерства, управление образования
16	Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек	2	5	10	15	ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие»
17	Численность одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек	3	6	10	15	ежегодно, данные АО ИОО, центра «Созвездие»
18	Количество мероприятий для педагогических работников,	5	10	15	20	ежегодно, данные АО ИОО,

	занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единиц					центра «Созвездие», МБОУ ДО «Коношский РЦДО»
19	Наличие муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, единиц	-	-	1	1	ежегодно, управление образования
Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
1	Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию, человек	200	200	200	200	ежегодно, мониторинг управления образования
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, процент	12	12 45	12 45	12 45	ежегодно, мониторинг управления образования
3	Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию, процент	12	12 70	12 70	12 70	ежегодно, мониторинг управления образования
4	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, процент	12	12 25	12 25	12 25	ежегодно, мониторинг управления образования
5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации Архангельской области, процент	35,2 /80	35,2 /80	35,2 /80	35,2 /80	ежегодно, мониторинг управления образования
6	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц	7	7	7	7	ежегодно, мониторинг управления образования
7	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию, человек	100	150	200	250	ежегодно, мониторинг управления образования
8	Количество предприятий и учреждений Архангельской области, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, единиц	1	1	2	3	ежегодно, данные управления образования
9	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», процент	15	20	20	20	ежегодно, мониторинг управления

						образования
Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности						
Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений						
1	Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования
2	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом, процент	-	-	1	1	
3	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент	90	90	90	90	
4	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года, процент	95	95	100	100	
5	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, процент	-	4	8	10	
6	Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	30	25	20	15	
7	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	4	4	3	3	
8	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности, процент	100	100	100	100	
9	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации, процент	100	100	100	100	

10	Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами, процент	90	90	95	95	
11	Доля руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (ТОП-29), процент	3	5	7	10	
12	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, процент	24	25	26	27	
13	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	24	25	26	27	
14	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	24	25	26	27	
15	Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент	15	19,5	19,8	20	
16	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, процент	10	12	14	14	
17	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	27	27	28	28	
18	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, процент	29	29	29	29	
19	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	90	95	100	100	

	образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности), процент					
20	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, процент	5	7	9	15	
21	Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества, процент	5	7	9	15	
22	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника, процент	5	7	9	15	
23	Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию, процент	100	100	100	100	
24	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, процент	10	12	14	15	
25	Доля руководителей образовательных организаций, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов, процент	10	12	14	15	
26	Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров, процент	2	10	15	25	
27	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, прошли соответствующее обучение, процент	1	3	5	5	
28	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, имеют планы индивидуального развития, процент	3	5	5	5	
29	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность, процент	-	-	1	1	
30	Доля руководителей образовательных	90	90	100	100	

	организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, процент					
31	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой, процент	100	100	100	100	
32	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные движения и объединения, процент	10	12	15	20	
33	Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, процент	8	16	16	20	
34	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой, процент	100	100	100	100	
35	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, процент	30	35	40	50	
36	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров, процент	1	1	2	2	
37	Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получен балл выше 85, процент	17	22	25	40	
38	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку, процент	-	-	1	1	
39	Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации, процент	5	7	10	10	
Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1	Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, процент	5	7	9	10	ежегодно, мониторинг управления образования
2	Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе	50	60	60	60	ежегодно, данные АО ИОО

	диагностики профессиональных дефицитов от общего количества прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, процент					
3	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего количества педагогических работников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, процент	5	15	25	50	ежегодно, данные АО ИОО
4	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи от общего количества учителей, педагогов дополнительного образования, процент	1,5	2	5	8	ежегодно, данные АО ИОО
5	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего количества педагогических работников, процент	5	7	9	10	ежегодно, данные АО ИОО
6	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, процент	0,4	0,7	0,8	1	ежегодно, данные АО ИОО
7	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по вопросам профессиональной ориентации от общего количества педагогических работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования, процент	-	0,1	0,2	0,3	ежегодно, данные АО ИОО
8	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, единиц	30	30	30	30	ежегодно, данные АО ИОО
9	Количество региональных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, единиц	10	10	10	10	ежегодно, данные АО ИОО
10	Доля педагогических работников,	5	5	5	5	ежегодно,

	принявших участие в региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт), от общего числа педагогических работников, процент					данные АО ИОО
11	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей), процент	1	1	1	1	ежегодно, данные АО ИОО
12	Количество муниципальных методических объединений/сетевых сообществ, единиц	10	10	10	10	ежегодно, управление образования
13	Доля образовательных организаций, имеющих программы поддержки методических объединений/сетевых сообществ, от общего количества образовательных организаций, процент	30	40	50	60	ежегодно, управление образования
14	Доля педагогических работников, вовлечённых в работу региональных методических объединений/сетевых сообществ от общего количества педагогических работников, процент	6	8	10	10	ежегодно, данные АО ИОО
15	Доля педагогических работников включённых в экспертную деятельность, на уровне региона, от общего количества педагогических работников, процент	10	10	10	10	ежегодно, данные АО ИОО
16	Доля образовательных организаций, в которых организована работа по профилактике профессионального выгорания педагогических работников, процент	50	60	70	80	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
17	Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей, процент	10	10	9	8	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
18	Доля педагогических работников имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей, процент	3	2,5	2,5	2,5	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
19	Количество вакансий по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), человек	15	10	7	5	ежегодно, управление образования
20	Доля педагогических работников, реализующих образовательные	1,3	1,3	1,3	1,3	ежегодно, данные АО ИОО,

	программы дошкольного образования/начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/дополнительного образования, прошедших адресную профессиональную переподготовку, от общего количества программы дошкольного образования/начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/дополнительного образования, процент					управление образования
21	Доля образовательных организаций реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов, процент	35	50	60	70	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
22	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (региональный, муниципальный уровень), от общего количества молодых педагогов, процент	35	40	45	50	ежегодно, данные АО ИОО, управление образования
23	Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества целевой аудитории, заявленной в приоритетной федеральной программе, процент	50	50	50	50	ежегодно, данные АО ИОО
Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся						
1	Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент	50	60	78	80	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
2	Доля родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент	25	25	30	35	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
3	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом), человек	200	210	225	250	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
4	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды, единиц	2	3	4	5	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
5	Доля обучающихся	2	2,5	2,7	3	2 раза в год (январь,

	общеобразовательных организаций – участников волонтерских отрядов, процент					июнь) мониторинг управления образования
6	Количество детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и т.д.) на базе общеобразовательных организаций Коношского района, единиц	8	9	10	11	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Коношского района, состоящих в детских общественных объединениях (организациях), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Коношского района, процент	19	20	21	22	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
8	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, в расчете на 1000 обучающихся, единиц	6,15	6	5,8	5,2	1 раз в квартал информация предоставляется ПДН ОМВД по Коношскому району
9	Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек	35	34	33	32	Списки, состоящих на учете на 01.01, 01.04, 01.07 и 01.10 предоставляются отделением профилактики
10	Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с персонифицированного профилактического учета, человек	10	11	12	11	Информация ежемесячная, предоставляется ПДН ОМВД по Коношскому району
11	Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания, процент	100	100	100	100	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
12	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, процент	100	100	100	100	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
13	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	100	100	100	100	1 раз в год (ноябрь) отчет по результатам СПТ
14	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	95	96	97	98	1 раз в год (ноябрь) отчет по результатам СПТ

	наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, процент					
15	Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций, процент	94,7	95	95,5	96	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
16	Количество фактов деструктивных проявлений в поведении обучающихся общеобразовательных организаций, в расчете на 1 000 обучающихся в муниципальном образовании, единиц	100	100	100	100	1 раз в квартал информация предоставляется ПДН ОМВД по Коношскому району
17	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации, процент	1	30	40	50	2 раза в год (январь, июнь) мониторинг управления образования
18	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент	50	50	75	100	ежегодно, мониторинг министерства
19	Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент	0	50	75	100	ежегодно, мониторинг министерства
20	Количество педагогов, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, человек	0	25	25	25	ежегодно, мониторинг министерства
21	Охват обучающихся общеобразовательных организаций малыми формами отдыха и оздоровления, процент	35	38	40	45	июнь, июль, август мониторинг управления образования
22	Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания, процент	5	10	20	40	ежегодно, мониторинг министерства
23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб	90	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования
24	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей	25	25	35	50	ежегодно, мониторинг управления образования
25	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр	0	25	50	100	ежегодно, мониторинг управления

						образования
26	Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном спортивном клубе.	30	30	35	36	ежегодно, мониторинг управления образования
27	Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном музее	2	2,5	3	5	ежегодно, мониторинг управления образования
28	Доля обучающихся 1-11 классов, занимающихся в школьном театре	1	1,5	3	10	ежегодно, мониторинг управления образования
Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования						
1	Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, процент	10	25	50	100	ежегодно, мониторинг управления образования
2	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	5	10	15	20	ежегодно, мониторинг управления образования
3	Доля ДОО, в которых созданы специальные условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) от общего количества ДОО, в которых необходимо создать специальные условия, процент.	90	93	97	100	ежегодно, мониторинг управления образования
4	Доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами, процент	90	93	97	100	ежегодно, мониторинг управления образования
5	Доля ДОО, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности, процент	97	98	99	100	ежегодно, мониторинг управления образования
6	Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент	98	98	98	98	ежегодно, мониторинг управления образования
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, процент.	90	93	97	100	ежегодно, мониторинг управления образования
8	Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	90	90	90	90	ежегодно, мониторинг управления образования

	государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент					
9	Численность педагогических работников ДОО, участвующих в региональном сетевом сообществе, человек	5	10	20	30	ежегодно, мониторинг управления образования
10	Количество воспитанников ДОО на одного педагогического работника (для ДОО, расположенных в сельской местности, и ДОО, расположенных в городах), человек	7/8,5	7/8,5	7/8,5	7/8,5	ежегодно, мониторинг управления образования
11	Доля ДОО, имеющих инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе и др.), процент	80	85	90	100	ежегодно, мониторинг управления образования
12	Доля ДОО, имеющих педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения и воспитания (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, учитель-дефектолог, тьютор, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие специалисты), процент	45	50	55	60	ежегодно, мониторинг управления образования
13	Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям, процент	27	30	35	40	ежегодно, мониторинг управления образования
14	Доля ДОО, в которых разработаны и переданы в семью (в семьи) адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье, процент	30	40	50	60	ежегодно, мониторинг управления образования
15	Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85, процент	33	33	37	37	ежегодно, мониторинг управления образования
16	Доля ДОО, воспитанники которых принимают участие в региональных конкурсах, мероприятиях, чемпионатах, процент	70	80	90	95	ежегодно, мониторинг управления образования
17	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования
18	Доля ДОО, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на региональном уровне, процент	30	35	40	45	ежегодно, мониторинг управления образования